ОШ „ “ Предмет: Дигитални свет Разред: ПРВИ Школска година: 2020/2021. Учитељи првог разреда

ГОДИШЊИ (ГЛОБАЛНИ) ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА

РЕДОВНА НАСТАВА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Исходи | Ред. број | Наставна тема | Број часова | | | |  |
| Обрада | Утврђивање | Систематизација | Укупно |
| – препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих;  – наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова;  – упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја;  – упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих;  – користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника);  – упореди дигитални и папирни уџбеник;  – упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; – наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја;  – наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине;  – наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље;  – наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја;  – доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине;  – наброји основне податке о личности;  – објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја;  – именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;  – наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их;  – анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;  – протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима;  – уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички);  – доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја | 1. | ДИГИТАЛНО ДРУШТВО | 11 | 6 | 1 | 18 |
| 2. | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 5 | 2 | 1 | 8 |
| 3. | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА | 5 | 4 | 1 | 10 |
| Укупно часова | |  | **21** | **12** | **3** | **36** |