|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитељ: | | Разред: I | | Одељење: |  |
| Писана припрема за час: СВЕТА ОКО НАС | | | | |
| Наставна тема: Човек ствара | | | | |
| Наставна јединица: Врсте материјала и њихова својства | | | | |
| Циљ часа: разликовање материјала и неких основних својстава материјала | | | | |
| Задаци часа: | | | | |
| Тип часа: обрада |
| Образовни | Васпитни | | Функционални | |
| Облик рада: Фронтални, ииндивидуални, групни рад |
| Усвајање знања о врстама материјала;  Разликовање основних врста материјала. | Развијање интересо-вања за материјале  и њихове особине | | Развијање способности ученика да самостално уочавају зашто је важно знати разлике и сличности међу материјалима | |
| Наставна метода: Вербална, рад на тексту, игровне активности |
| Наставна средства: уџбеник, радна свеска, различити предмети |
| Нови појмови: | Литература: | | | |
| Метали, дрво, пластика, гума |  | | | | |
|  | | | | | Корелација: српски језик (култура изражавања)  Ликовна култура (цртање) |
| Предвиђена диференцијација задатака: | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура часа | | |
| Уводни део часа | мотивација | Показати ученицима по један предмет од стакла, дрвета, метала, пластике, тканине, камена.  Поделити ученике у шест група и доделити свакој групи по један предмет и већи папир (А3) |
|  |  | **Најава наставне јединице**  Врсте материјала и њихова својства   * Давање упутстава и инструкција за групни рад. * Задатак ученика је да нацртају и напишу називе предмета који су направљени од датих материјала. |
| Главни део часа | обрада | * Рад ученика по групама (око 20 минута). * Праћење рада ученика и подстицање ученика да нацртају што више предмета. * Извештај о раду по групама. * Подстицање ученика да извештавају, причају, објашњавају, описују предмете. * Питања за ученике:   Зашто се акваријум прави од стакла?  Зашто се лонци и шерпе праве од метала?  Која је разлика између пластичног и металног ножа?  Који материјали још постоје, а нису споменути на часу?  Од којих материјала су направљени предмети у учионици?   * Ученике стално подстицати да слушају једни друге, да постављају питања и коментаришу оно што виде и чују. * Радови ученика се каче на пано или зид. |
|  |  | . |
| Индивидуални рад ученика уз колективну проверу | Самостални рад ученика  Радна свеска *Од којих материјала су направљени предмети* |
| Завршни део часа |  | |
| Домаћи задатак | Радна свеска *Својства материјала* |