|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитељ:  | Разред: I | Одељење:  |  |
| Писана припрема за час: СВЕТА ОКО НАС |
| Наставна тема: Човек ствара |
| Наставна јединица: Врсте материјала и њихова својства |
| Циљ часа: разликовање материјала и неких основних својстава материјала |
| Задаци часа: |
| Тип часа: обрада |
| Образовни | Васпитни | Функционални |
| Облик рада: Фронтални, ииндивидуални, групни рад |
| Усвајање знања о врстама материјала;Разликовање основних врста материјала. | Развијање интересо-вања за материјалеи њихове особине  | Развијање способности ученика да самостално уочавају зашто је важно знати разлике и сличности међу материјалима |
| Наставна метода: Вербална, рад на тексту, игровне активности |
| Наставна средства: уџбеник, радна свеска, различити предмети  |
| Нови појмови: | Литература: |
| Метали, дрво, пластика, гума |  |
|  | Корелација: српски језик (култура изражавања)Ликовна култура (цртање) |
| Предвиђена диференцијација задатака:  |

|  |
| --- |
| Структура часа |
| Уводни део часа | мотивација | Показати ученицима по један предмет од стакла, дрвета, метала, пластике, тканине, камена.Поделити ученике у шест група и доделити свакој групи по један предмет и већи папир (А3) |
|  |  | **Најава наставне јединице**Врсте материјала и њихова својства * Давање упутстава и инструкција за групни рад.
* Задатак ученика је да нацртају и напишу називе предмета који су направљени од датих материјала.
 |
| Главни део часа | обрада | * Рад ученика по групама (око 20 минута).
* Праћење рада ученика и подстицање ученика да нацртају што више предмета.
* Извештај о раду по групама.
* Подстицање ученика да извештавају, причају, објашњавају, описују предмете.
* Питања за ученике:

Зашто се акваријум прави од стакла?Зашто се лонци и шерпе праве од метала?Која је разлика између пластичног и металног ножа? Који материјали још постоје, а нису споменути на часу?Од којих материјала су направљени предмети у учионици?* Ученике стално подстицати да слушају једни друге, да постављају питања и коментаришу оно што виде и чују.
* Радови ученика се каче на пано или зид.
 |
|  |  | . |
| Индивидуални рад ученика уз колективну проверу | Самостални рад ученика Радна свеска *Од којих материјала су направљени предмети* |
| Завршни део часа |   |
| Домаћи задатак | Радна свеска *Својства материјала* |