



УПИТНИК

за процену квалитета уџбеника и/или радне свеске (од 1. до 4. разреда)

Предмет: Српски језик (граматика)

Разред:

Назив уџбеника: *Српски језик (Задавна граматика)* за

разред ОШ

Издавач: *Креативни центар*, Београд

Школска година: 2015/2016

Поштовани,

Молимо Вас да нам попуњавањем овог упитника помогнете да што боље сагледамо Ваше потребе и потребе Ваших ученика и да кроз сарадњу побољшамо квалитет наших уџбеника. Истовремено ћете нам помоћи да испунимо законску обавезу (Закон о уџбеницима, члан 37, став 7) која предвиђа праћење квалитета уџбеника сваке школске године.

Попуњени упитник пошаљите нам на e-mail адресу info@kreativnicentar.rs или поштом на адресу, **Креативни центар**, Градиштанска 8, 11120 Београд 35 најкасније до 15. марта 2016. године.

Име и презиме наставника:				
Основна школа:				
Број ученика у вашем одељењу:				
Број школских година у којима сте користили уџбеник и/или радну свеску:	једна година;	две године;	три године;	више од три године.

ПИТАЊА	ОЦЕНА (означи одговарајуће поље)			
	Веома добар	Добар	Задовољава	Не задовољава
1. Каква је ваша оцена уџбеника и/или радне свеске у целини?				
2. У којој мери вам садржаји изложени у уџбенику и радној свесци помажу у припреми часа?				
3. У којој мери ученици користе без тешкоћа уџбеник и радну свеску на часу?				
4. Оцените да ли је извођење језичких правила довољно разумљиво ученицима.				
5. Оцените јесу ли дефиниције у уџбенику јасно исказане.				
6. Како оцењујете квалитет питања и задатака у уџбенику и радној свесци?				
7. Како оцењујете контролне листове који су дати у оквиру уџбеничког комплета?				

8. Колико су добри прегледи обрађеног градива у уџбенику?				
9. У којој мери илустрације у уџбенику и радној свесци одговарају садржају текста на који се односе?				
10. Како оцењујете изглед уџбеника и радне свеске (дизајн, формат, квалитет штампе)?				
11. Да ли су ученици задовољни уџбеником и радном свеском?				
12. Образложите своје мишљење о томе како овај уџбеник, радна свеска и контролни листови подстичу ученике на говорно и писмено изражавање.				
13. Да ли су питања и задаци у уџбенику и радној свесци довољно прилагођени различитим нивоима знања, тако да омогућавају диференцирани рад? Шта предлагете у вези с тим?				
14. Наведите и друга своја запажања у вези са уџбеником и радном свеском. Шта предлагете у циљу побољшања њиховог квалитета?				

Захваљујемо Вам се на сарадњи.

Датум:

.....

Потпис наставника:

.....