



УПИТНИК за процену квалитета уџбеника (од 1. до 4. разреда)

Предмет: **Свет око нас / Природа и друштво**

Разред:

Назив уџбеника: **Свет око нас / Природа и друштво за**

разред ОШ

Издавач: **Креативни центар, Београд**

Школска година: **2015/2016**

Поштовани,

Молимо Вас да нам попуњавањем овог упитника помогнете да што боље сагледамо Ваше потребе и потребе Ваших ученика и да кроз сарадњу побољшамо квалитет наших уџбеника. Истовремено ћете нам помоћи да испунимо законску обавезу (**Закон о уџбеницима**, члан 37, став 7) која предвиђа праћење квалитета уџбеника сваке школске године.

Попуњени упитник пошаљите нам на e-mail адресу info@kreativnicentar.rs или поштом на адресу, **Креативни центар**, Градиштанска 8, 11120 Београд 35 најкасније до 15. марта 2016. године.

Име и презиме наставника:				
Основна школа:				
Број ученика у вашем одељењу:				
Број школских година у којима сте користили уџбенички комплета:	једна година;	две године;	три године;	више од три године.

ПИТАЊА	ОЦЕНА (означи одговарајуће поље)			
	Веома добар	Добар	Задовољава	Не задовољава
1. Каква је ваша оцена уџбеника и радне свеске у целини?				
2. У којој мери вам садржаји изложени у уџбенику и радној свесци помажу у припреми часа?				
3. У којој мери ученици користе без тешкоћа уџбеник на часу?				
4. У којој мери ученици користе без тешкоћа радну свеску на часу?				
5. Оцените колико је градиво у уџбенику изложено на разумљив начин.				
6. Колико су јасно у уџбенику формулисани важни појмови?				

7. Како оцењујете квалитет питања и задатака намењених утврђивању градива у уџбенику?				
8. Како оцењујете квалитет питања и задатака намењених утврђивању градива у радној свесци?				
9. Колико су добро осмишљени садржаји у уџбенику у рубрикама <i>Добро је знајти</i> , <i>Из лексикона</i> и сл.?				
10. Колико су добри прегледи обрађеног градива на крају сваког поглавља уџбеника (<i>Сетѝи се шѝа смо научили</i>)?				
11. У којој мери илустрације у уџбенику и радној свесци одговарају садржају текста на који се односе?				
12. Како оцењујете изглед уџбеника и радне свеске (дизајн, формат, квалитет штампе)?				
13. Да ли су ученици задовољни уџбеником и радном свеском?				
14. Да ли су питања и задаци у уџбенику и радној свесци довољно прилагођена различитим нивоима знања, тако да омогућавају диференцирани рад? Шта предлагете у вези с тим?				
15. Наведите и друга своја запажања у вези са уџбеником и радном свеском. Шта предлагете у циљу побољшања њиховог квалитета?				

Захваљујемо Вам се на сарадњи.

Датум:

.....

Потпис наставника:

.....