



# УПИТНИК

## за процену квалитета уџбеника

### (од 1. до 4. разреда)

Предмет: **Математика**

Разред:

Назив уџбеника: **Математика. Уџбеник за**  
**Математика. Радна свеска за**

**разред основне школе**  
**разред основне школе**

Издавач: **Креативни центар, Београд**

Школска година: **2015/2016**

Поштовани,

Молимо Вас да нам попуњавањем овог упитника помогнете да што боље сагледамо Ваше потребе и потребе Ваших ученика и да кроз сарадњу побољшамо квалитет наших уџбеника. Истовремено ћете нам помоћи да испунимо законску обавезу (Закон о уџбеницима, члан 37, став 7) која предвиђа праћење квалитета уџбеника сваке школске године.

Попуњени упитник пошаљите нам на e-mail адресу [info@kreativnicentar.rs](mailto:info@kreativnicentar.rs) или поштом на адресу, **Креативни центар**, Градиштанска 8, 11120 Београд 35 најкасније до 15. марта 2016. године.

Име и презиме наставника:				
Основна школа:				
Број ученика у вашем одељењу:				
Број школских година у којима сте користили уџбеник и радну свеску:	једна година;	две године;	три године;	више од три године.

ПИТАЊА	ОЦЕНА (означи одговарајуће поље)			
	Веома добар	Добар	Задовољава	Не задовољава
1. Каква је ваша оцена уџбеника у целини?				
2. Каква је ваша оцена радне свеске у целини?				
3. У којој мери вам уџбеник и радна свеска олакшавају припрему часова?				
4. У којој мери уџбеник и радна свеска доприносе остваривању образовних стандарда?				
5. У којој мери ученици користе без тешкоћа уџбеник?				
6. У којој мери ученици користе без тешкоћа радну свеску?				
7. Како оцењујете уводне задатке за методске јединице које представљају обраду нових појмова?				

8. Како оцењујете број задатака у уџбенику и радној свесци (за рад на часовима, за задавање домаћих задатака, за самосталан рад ученика) – мислите ли да их има довољно?				
9. Како оцењујете број задатака у радној свесци који вам омогућавају да организујете рад са ученицима различитих нивоа постигнућа (примена стандарда знања на сва три нивоа)?				
10. Како оцењујете задатке за понављање и систематизацију градива (рубрика <i>Шта смо научили</i> или <i>Провери знање</i> )?				
11. У којој мери илустрације и цртежи који прате задатке помажу бољем разумевању садржаја и успешнијем решавању задатака?				
12. Како додатни садржаји мотивишу ученике и повећавају њихово интересовање за предмет ( <i>И ово је мајематика</i> , <i>Шаљиви задаци</i> , <i>Из историје мајематике</i> , математичке игре, повезивање садржаја с другим школским предмитима)?				
13. Како оцењујете изглед уџбеника и радне свеске (дизајн, формат, квалитет штампе)?				
14. Објасните какве су користи за вас и ваше ученике приликом употребе нашег уџбеничког комплета у настави.				
15. Наведите и своја друга запажања у вези са уџбеничким комплетом. Шта предлагете у циљу побољшања његовог квалитета?				

Захваљујемо Вам се на сарадњи.

Датум:

.....

Потпис наставника:

.....