



УПИТНИК

за процену квалитета уџбеника

(од 1. до 4. разреда)

Предмет: **Српски језик**

Разред:

Назив уџбеника: **Чиианка за**

разред основне школе

Издавач: **Креативни центар, Београд**

Школска година: **2015/2016**

Поштовани,

Молимо Вас да нам попуњавањем овог упитника помогнете да што боље сагледамо Ваше потребе и потребе Ваших ученика и да кроз сарадњу побољшамо квалитет наших уџбеника. Истовремено ћете нам помоћи да испунимо законску обавезу (Закон о уџбеницима, члан 37, став 7) која предвиђа праћење квалитета уџбеника сваке школске године.

Попуњени упитник пошаљите нам на е-mail адресу info@kreativnicentar.rs или поштом на адресу, **Креативни центар**, Градиштанска 8, 11120 Београд 35 најкасније до 15. марта 2016. године.

Име и презиме наставника:				
Основна школа:				
Број ученика у вашем одељењу:				
Број школских година у којима сте користили <i>Чиианку</i> :	једна година;	две године;	три године;	више од три године.

ПИТАЊА	ОЦЕНА (означи одговарајуће поље)			
	Веома добар	Добар	Задовољава	Не задовољава
1. Каква је ваша оцена <i>Чиианке</i> у целини?				
2. У којој мери вам садржаји изложени у <i>Чиианци</i> помажу у припреми часа?				
3. У којој мери ученици користе без тешкоћа уџбеник на часу?				
4. Да ли су текстови у <i>Чиианци</i> добро подељени по поглављима?				
5. Какав је избор необавезних текстова у <i>Чиианци</i> ?				
6. Каква су уводна питања (објашњења или афоризми) која претходе сваком тексту у <i>Чиианци</i> ?				
7. Како оцењујете квалитет питања и задатака у вези са анализом текста?				

8. Да ли су књижевно-теоријски појмови у <i>Чиџанци</i> добро објашњени?				
9. Да ли су функционални појмови у <i>Чиџанци</i> добро објашњени?				
10. Колико су добри прегледи обрађеног градива на крају сваког поглавља <i>Чиџанке (Сејти се шџа смо научили)</i> ?				
11. У којој мери илустрације у <i>Чиџанци</i> одговарају садржају текста на који се односе?				
12. Како оцењујете изглед <i>Чиџанке</i> (дизајн, формат, квалитет штампе)?				
13. Да ли су ученици задовољни <i>Чиџанком</i> ?				
14. Образложите своју оцену квалитета питања и задатака којима се подстичу ученици да анализирају текстове у <i>Чиџанци</i> . Да ли су питања за анализу текстова довољно прилагођена различитим нивоима знања, тако да омогућавају диференцирани рад? Шта предлагете у вези с тим?				
15. Наведите и друга своја запажања у вези са <i>Чиџанком</i> . Шта предлагете у циљу побољшања њеног квалитета?				

Захваљујемо Вам се на сарадњи.

Датум:

.....

Потпис наставника:

.....